



臺北榮民總醫院新竹分院病理檢驗科

文件名稱	學生教學訓練作業程序				
文件編號	VHCT. LAB-QP1504		版次	1.0	
制定	楊婉華		日期	107.05.01	
審核	楊婉華		日期	107.05.01	
核准	楊婉華		日期	107.05.07	
發行頁數	27		發行日期	107.05.14	
文件性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 機密	列入移交	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	文件管制	
分發部門或人員	<input checked="" type="checkbox"/> 主管辦公室 <input type="checkbox"/> 門急診檢驗組 <input type="checkbox"/> 生化血清血庫組 <input type="checkbox"/> 細菌室 <input type="checkbox"/> 病理科 <input type="checkbox"/> 其它單位如下				
<h2>品質一級棒、顧客零抱怨</h2>					

本文件為提供病理檢驗科同仁執行品質及技術管理使用，不得擅自攜帶離院外，如未經本科書面同意不得翻印轉載。

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT.LAB-QP1504		1.0	第2頁/27頁

學生教學訓練作業程序修訂紀錄

QP0301-03

修訂內容			<input checked="" type="checkbox"/> 增訂 / <input type="checkbox"/> 刪除		
日期	修訂前內容概述	修訂內容	章節	頁碼	版次

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第3頁/27頁

1、目的

確保病理檢驗科實習及見習學生能有良好的實習環境、了解實際操作過程、充實檢驗新知及對檢驗數據有正確的判讀，使學生學習過程更臻完美，擬訂之教學目標如下：

- (1) **態度**: 培養全人醫療服務具有互助熱忱之醫事檢驗師。
- (2) **技能**: 熟悉各項醫事檢驗技能、檢驗結果詮釋，奠定良好臨床實務基礎。
- (3) **知識**: 培養具備醫學檢驗研究視野及學識，及增加實驗室品質管理能力。

2、範圍

本科見習生及實習學生均屬本文件規範範圍。

3、權責

- 3.1 主辦人：教學計畫持人
- 3.2 承辦人：品質主管、臨床教師
- 3.3 本文件由計畫主持人維持最新版次

4、定義

無

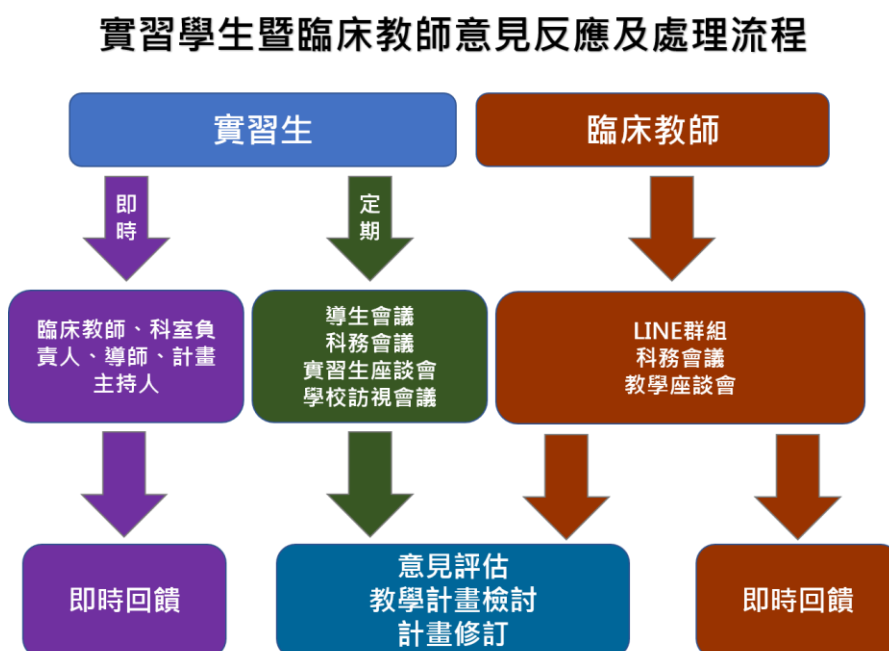
5、內容：

- 5.1 臨床檢驗業務及教學乃地區教學醫院之重要任務，醫檢師除了在臨床上需提供精確的檢驗數據給臨床醫師做診斷上的參考外，另應對實習及見習學生提供良好的實習環境及實際的臨床檢驗經驗。教學指導內容可包括專業、研究、檢驗諮詢、人文素養、品質管理與組織文化等範疇，科主任、計畫主持人及領導階層應就本科所施行的業務，提供教學訓練計劃。
- 5.2 實習學生教學計畫除完善內容外，應建立良好與多元之雙向溝通平台，教學計畫由科主任擔任計畫主持人，並指派適當人選擔任導師，每月召開導生座談會，並紀錄於「附件 7.15 實習生導生座談會紀錄表」中，以了解實習生學習、生活適應情形及意見反應等，並適時予以回

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第4頁/27頁

饋與問題解決。除定期舉行導生座談及期中、期末座談會外，與校方不定期召開會議，有助教學計畫之改善，同時建立多元反應管道供學生與教師意見反應(圖一)。

圖一、實習學生暨臨床教師意見反應及處理流程



5.3 實習生分上、下學期到院實習，每梯次計 20 週，見習生視實際狀況收訓。實習學生報到時應建立「附件 7.1 實習學生基本資料表」(QP1504-01)，為了解學生實習前之基礎能力，於實習課程開始前執行前測，應完成「附件 7.3 學習能力評估表(QP1504-03)」，以作為課程彈性調整之依據，並於學生期末執行後測，以利評估教學計畫之有效性。

5.4 實習學生報到後並依「附件 7.2 病理檢驗科實習生開訓計畫表」(QP1504-02)完成實驗室簡介及人員介紹、識別證申辦等作業，並於一週內完成實驗室安全訓練及考核。

5.5 實(見)習學生出勤應依本院行事曆為準則，每日需完成打卡或簽到作業，以利管制出勤狀況。目前本科有生化、微生物、血清免疫、門急診檢驗、病理組織、血庫、臨床生理、分子檢驗(外訓)等訓練範疇。

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第5頁/27頁

訓練計畫依據專門技術人員高等考試醫事檢驗師考試實習認定基準課程及滿足校方要求之最低實習週數，學生需實際參與臨床檢驗訓練，落實執行。依各課程主題將實習教學內容紀錄於「附件 7.4 實習科室教學紀錄表」(QP1504-04)。教學計畫擬訂之教學大綱如下：

5.5.1 生化室：(2週)

- (1) 了解生化室工作內容及熟悉工作環境。
- (2) 作業流程概述。
- (3) 參與檢體編排、離心、保存、操作儀器。
- (4) 各項生化儀器原理、操作學習。
- (5) 品管訓練(含外部能力試驗品管)。
- (6) 參與檢驗結果判讀及臨床生化教學。
- (7) 異常結果與危險值處置之重要性。
- (8) 問題解析與學習測驗。

5.5.2 微生物室：(4週)

- (1) P2 Lab 生物實驗室介紹
- (2) 參與檢體編排，接種並認識接種培養基。
- (3) 初步判讀及最終報告判讀，認識菌落型態及其特性。
- (4) 各反應、儀器原理說明。
- (5) 品管訓練。
- (6) 異常結果與危險值處置。
- (7) 生物安全。

5.5.3 血清免疫室：(2週)

- (1) 梅毒血清檢驗。
- (2) 血清免疫測定原理及檢查。
- (3) 傳染病通報。

5.5.4 門急診檢驗室：(5週)(抽血1週實習；鏡檢2週；血液2週)

- (1) 血液、尿液檢查項目及檢測用儀器操作原理之介紹。

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第6頁/27頁

- (2) 檢體及檢驗單之作業處理，儀器操作練習。
- (3) 血液抹片、尿液、糞便、體液檢查實際操作及結果判讀。
- (4) 儀器設備原理與操作。
- (5) 檢體採集、抽血注意事項。
- (6) 抽血技巧練習。
- (7) 品質管制。
- (8) 異常結果通報流程。

5.5.5 病理室(1週)：

- (1) 檢體處理（固定及抹片製作）。
- (2) 細胞染色原理及操作（包括封片）。
- (3) 組織顯微鏡教學。
- (4) 作業流程及品管。

5.5.6 血庫室：(2週)

- (1) A. B. O. 血型及亞型之檢驗。
- (2) Rh 系統和其他血型之檢驗。
- (3) 交叉試驗(配合試驗)。
- (4) 抗體篩選檢驗和抗體鑑定。
- (5) 輸血反應之探討。
- (6) 血液成份製備。
- (7) Coomb' s test (Direct & Indirect)。
- (8) 品管管制。
- (9) 各種檢體之檢驗項目及處理程序。
- (10) 實際操作。

5.5.7 生理檢查室(2週)

- (1) EKG 儀器實際操作。
- (2) 心電圖圖形基礎判讀。
- (3) 腹部超音波。

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第7頁/27頁

- (4) 腦波。
- (5) 心臟超音波等。
- (6) 肺功能。
- (7) 運動心電圖。
- (8) 各類檢測儀器原理介紹。

5.5.8 分子檢驗（外訓1週）

- (1) 檢體核酸萃取。
- (2) 檢體聚合酶連鎖反應操作等。

5.5.9 彈性加強週(1週)

- (1) 實習生可以依據需加強或感興趣之科室進行學習。
- (2) 期末報告週。

5.5.9 各科室教學訓練計劃之規劃與執行:

- (1) 實習學生的實際操作練習須在醫檢師的監督下進行，不得單獨作業，且不可發出正式之檢驗報告。
- (2) 見習學生依見習期程安排於各科室觀摩及學習作業流程，不得實際執行臨床檢驗業務；若該見習生已取得醫檢師證書，得在臨床老師指導下操作，但不得發出正式報告。
- (3) 實習生於各科室結束進行術科考試，依各科室選擇之評量項目採直接操作技術觀察(Direct Observation Procedural Skills)之評量方式，範例如「附件 7.7 DOPS 直接觀察操作技能評估表(QP1504-07)」，於操作結束後應進行討論、經驗傳承等回饋，實習生亦提供本次操作之心得，使評量能達到雙向回饋，促進實習生了解與對技術之認知，提升術科考試之成效。
- (4) 實習生抽血技術應先應用手臂模型進行臨床技能模擬演練，並於教學後以直接觀察(Direct Observation Procedural Skills)進行評量，再以 OSCE 情境教學與模擬測驗：
 - (a) 以模擬標準病人(臨床教師扮演)及情境模擬測驗，讓實習

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第8頁/27頁

學生執行1~3種情境模擬測驗教學(劇本)，使受訓實習生體驗臨床狀況。

(b) 以 OSCE 教學評量回饋表「附件 7.14 OSCE 教學評量回饋表 (QP1504-14)進行評量。

(5) 臨床抽血訓練以「附件 7.8 Mini-CEX 臨床迷你演練評估表 (QP1504-08)」評估實習生臨床抽血技能，藉由雙向回饋之討論與經驗分享使實習生體會並學習臨床抽血之情境。

(6) 學生應參加科內專題演講或學生讀書報告，課後須繳交「附件 7.4 實習科室教學紀錄表(QP1504-04)」乙份，作為課後評估依據。

(7) 實習期末需進行專題報告(題目自選)，於科務會議中報告，報告成績登錄於「附件 7.12 實習生專題報告評分表」(QP1504-12)。

(8) 實習結束由各檢查室提供學生實習成績，將成績登錄於「附件 11 實習生成績登錄表(QP1504-11)」，由主任簽章後交由校外指導老師彙整寄回學校(學校若提供成績格式則以學校格式為主)。

5.6 學生於科室結束後，須繳交該科室實習心得，範例如「附件 7.5 實習心得與意見回饋表(QP1504-05)」，做為雙向回饋、改進之依據。

5.7 本科編定之「實習生教學訓練護照」內容明定學生訓練之教學內容、各項準則及規範，其內容需每學期(年)定時修訂，實習生及各臨床指導者均須遵循其規範並落實，且實習生應於實習結束前繳回存檔備查，以為實習成績之重要依據。

5.8 實習學生於學期結束時，若完成各項評估及考核，且成績皆符合標準(70 分以上)，則頒予實習合格證書，如「附件 7.6 實習證書(QP1504-06)」乙只，若實習學生全勤出席，則另頒予實習全勤證明，如「附件 7.10 實習全勤證書 (QP1504-10)」。

5.9 學生於學習期間應依醫院作息出勤，請假須依規定完成請假流程，填具「附件 7.9 實習生請假申請表」(QP1504-09)以完成請假手續，除病假

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第9頁/27頁

及公假外，均需補足實習時數，以免影響學生學習權益。

5.10 補救與輔導機制:

5.10.1 實習生考試成績若為不及格(70分以下)應給予適當輔導及執行補救措施，並完成「附件 7.13 補救教學及輔導紀錄表」(QP1504-13)會同教學計畫主持人與當事實習學生共同研擬補救措施。

5.11.2 如情節嚴重時，於科主任同意後通報實習生學校系所負責老師，共同研討補救措施，嚴重時可中止實習。

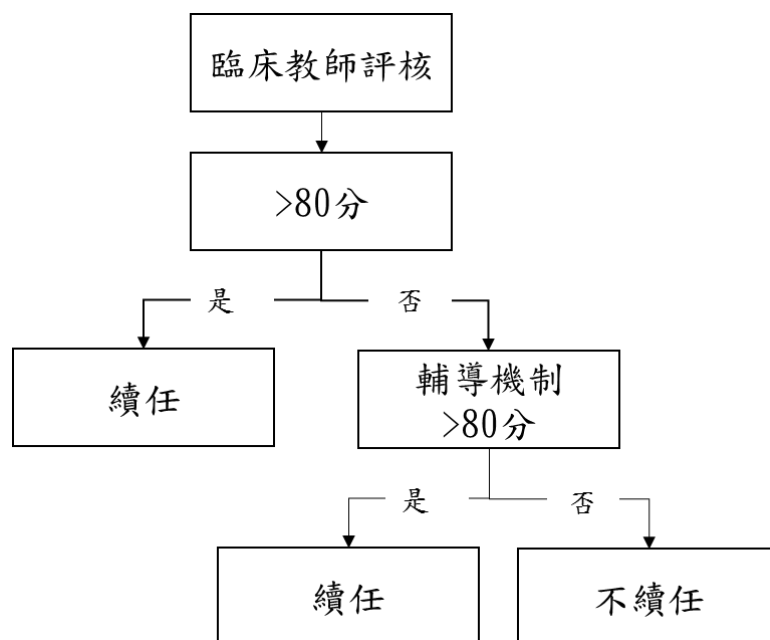
5.12 臨床教師教學評核

5.12.1 每學期由實習學生依「附件 7.16 學生(員)對教學教師(不記名)教學評量表」(QP1504-16)。

5.12.2 每年教學計畫主持人依「附件 7.17 教師教學成效評量表(QP1504-17)」(QP1504-17)進行臨床教師教學評核。

5.12.3 不定期由實習學生經各項學習評估表單對教師進行評核。

5.12.4 評核結果低於 80 分者，列為需輔導之教師，經由計畫主持人進行輔導後須再次評核，經二次評核結果均未達 80 分者，列為本科不適任教師，予以停權。不適任教師評核流程如下：



文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT.LAB-QP1504		1.0	第10頁/27頁

6、相關文件：

6.1 IS015189 第 5.1 節。

7、附件

- 7.1 實習學生基本資料表(QP1504-01)
- 7.2 實習生開訓計畫表(QP1504-02)
- 7.3 學習能力評估表(QP1504-03)
- 7.4 實習科室教學紀錄表(QP1504-04)
- 7.5 實習心得與回饋表(QP1504-05)
- 7.6 實習證書(QP1504-06)
- 7.7 DOPS 直接觀察操作技能評估表(QP1504-07)
- 7.8 Mini-CEX 臨床迷你演練評估表(QP1504-08)
- 7.9 實習生請假申請表(QP1504-09)
- 7.10 實習全勤證書(QP1504-10)
- 7.11 實習生成績登錄表(QP1504-11)
- 7.12 實習生專題報告評分表(QP1504-12)
- 7.13 補救教學及輔導紀錄表(QP1504-13)
- 7.14 OSCE 教學評量回饋表(QP1504-14)
- 7.15 實習生導生座談紀錄(QP1504-15)
- 7.16 學生(員)對教學教師(不記名)教學評量表(QP1504-16)
- 7.17 教師教學成效評量表(QP1504-17)

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第11頁/27頁

附件 7.1 實習學生基本資料表

年度第 _____ 學期 QP1504-01

學校 名稱					
姓名					
照 片					
身分 證號					
出生 日期					
聯絡 電話					
電子 信箱					
現 在 住 址					
緊急 聯絡人 及電話					

品質主管：

主任核閱：

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第12頁/27頁

附件 7.2 實習生開訓計畫表

年第 學期

QP1504-02

時間	內容		
10 分鐘	科主任致詞	主講人	授課人簽章/日期
30 小時	填寫基本資料、實習手冊內容說明 ★ 填寫實習生基本資料(繳交個人照片 1 張)(繳交 B 型肝炎證明) ★ 組織架構、各科室、聯絡方式簡介 ★ 溝通與反應管道解說 ★ 請假流程 ★ 各實習表格使用、填寫、繳交之時機規範 ★ 醫院環境、病理檢驗部環境介紹 ★ 環境介紹(個人置物櫃位置、各科室位置環境、動線、消防用具位置) 醫院環境導覽介紹(圖書館、停車位置、餐飲地點)	校外指導老師	
30 小時	實驗室安全規範	品質主管	
30 分鐘	消防設備使用講解與逃生 急救設備與急救術教學訓練	細菌室 負責人	
30 分鐘	針扎事件意外通報及處理	細菌室 負責人	
30 分鐘	洗手教育與檢體濺灑之處置 檢體採集與感染性廢物處理	技術主管	
30 分鐘	傳染病通報流程	血清室 負責人	
30 分鐘	生物安全防護講解與穿脫	細菌室 負責人	
30 分鐘	圖書館館藏與電子期刊資料庫之使用	圖書館 管理人	
30 分鐘	醫學檢驗倫理	品質主管	
30 分鐘	學習訓練前測驗	品質主管	
備註:			

品質主管:

科主任:

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第13頁/27頁

附件 7.3 實習生能力評估表

學年度: _____ 學校名稱: _____ 學生姓名: _____

QP1504-03

評估結果		分數	課程科室	週數	核心實習主題
前測	後測				
		10	鏡檢	2	1.環境與作業流程簡介(含 SOP 閱讀)。 2.各檢驗儀器之校正、品管作業與品管之目的。 3.各檢驗儀器之檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。 4.鏡檢判讀(尿沉渣、糞便常規、體液檢查)。 5.危急值通報作業。
		10	抽血	1	1.觀摩與教學手臂之練習、抽血技巧訓練。 2.檢體採集流程與核對、電腦作業流程、實地抽血操作。
		10	血液	2	1.各檢驗儀器之品管作業與品管之目的(含 SOP 閱讀)。 2.各檢驗儀器之檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。 3.手工檢驗之檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。 4.血液異常細胞顯微鏡觀察、辨識、判讀。
		10	生化室	2	1.環境與作業流程簡介(含 SOP 閱讀)。 2.生化自動偵測儀校正、品管作業與判讀。 3.檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。 4.數據判讀與危險值通報作業。
		10	血清室	2	1.環境與作業流程簡介(含 SOP 閱讀)。 2.各檢驗儀器之校正、品管作業與品管之目的。 3.各檢驗儀器之檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。 4.手工檢驗之檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。 5.數據判讀與危急值通報作業。
		10	細菌室	4	1.環境與作業流程簡介、安全防護(含 SOP 閱讀)。 2.檢體接種與培養基認識。 3.各式染色之認識與判讀。 4.嗜氧與厭氧鑑定與藥敏試驗。 5.危急值通報作業
		10	生理室	2	1.檢查作業流程簡介。 2.心電圖之檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。 3.手工檢驗之檢驗目的、原理、操作、判讀及臨床意義。
		10	血庫室	2	1.環境與作業流程簡介、安全防護(含 SOP 閱讀)。 2.備(發)血、訂血流程及血液製品存放與功能適應症。 3.ABO+Rh、subtyping、antibody screening、Cross-matching。 4.Ab identification、Coomb's test。 5.輸血反應探討。
		10	病理室	1	1.環境與作業流程簡介、安全防護(含 SOP 閱讀)。 2.組織切片製作與染色流程、相關儀器介紹。 3.組織基本閱片介紹。
		10	分子檢驗	1	1.原理介紹。 2.組織分子診斷介紹。 3.PCR 操作與判讀。
實習生:		承辦人:		教學計畫主持人:	

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第14頁/27頁

附件 7.4 實習科室教學紀錄表

QP1504-04

教學主題			
科 室		日 期	
指導內容：			
學習心得：			
學生：		指導老師：	

品質主管：

主任核閱：

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第15頁/27頁

附件 7.5 學習心得與回饋表

QP1504-05

科室： <input type="checkbox"/> 生化 <input type="checkbox"/> 血液 <input type="checkbox"/> 鏡檢 <input type="checkbox"/> 細菌 <input type="checkbox"/> 血清 <input type="checkbox"/> 血庫 <input type="checkbox"/> 病理 <input type="checkbox"/> 生理 <input type="checkbox"/> 分子檢驗 實習期間： 實習心得：

滿意度及回饋意見調查表

一、教學內容：

1.在科室的學習過程中，你(妳)覺得教學方式：
 非常滿意(5) 滿意(4) 尚可(3) 不滿意(2) 非常不滿意(1)
 不滿意建議或原因：_____。

2.你(妳)對科室的教學內容覺得：
 太難 難易適中 太簡單
 建議：_____

二、課程安排與空間：

1.在科室的學習過程中，你(妳)對於課程安排覺得：
 非常滿意(5) 滿意(4) 尚可(3) 不滿意(2) 非常不滿意(1)
 不滿意建的原因：_____

2.你(妳)對學習的設備、環境或器材感到：非常滿意(5) 滿意(4) 尚可(3) 不滿意(2)
非常不滿意(1)
 不滿意的原因：_____

三、指導者與學習者

1.你(妳)覺得指導者的態度：
非常滿意(5)滿意(4)尚可(3) 不滿意(2) 非常不滿意(1)
 不滿意的原因：_____

2.指導者對你(妳)的反應與建議的重視程度：
非常滿意(5) 滿意(4) 尚可(3) 不滿意(2) 非常不滿意(1)
 不滿意的原因：_____

四、整體滿意度：

1.你(妳)覺得自己在此科室的學習是否完整？
 非常完整(5) 完整(4) 尚可(3) 不完整(2) 非常不完整(1)
 2.整體來說你(妳)覺得在此科室的學習感到：
 非常滿意(5) 滿意(4) 尚可(3) 不滿意(2) 非常不滿意(1)

品質主管：

計畫主持人：

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第16頁/27頁

附件 7.6 實習證書 QP1504-06

臺北榮民總醫院新竹分院 實習證明書

學生 _____ 自民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日起 _____ 至
_____ 年 _____ 月 _____ 日止，於本院病理檢驗科完成二十週實習課程
成績及格，特此證明。

病理檢驗科主任 _____ 院長 _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

竹榮檢字第 0000 號

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第17頁/27頁

附件 7.7 DOPS 直接觀察操作技能評估表 QP1504-07

學生姓名：_____ 學員身分：實習生 新進人員 PGY 評估日期：

學員曾執行此技能的總次數：0次 1-3次 4-7次 8-10次 >10次

科室：鏡檢 血液 抽血 生化 血清 細菌 血庫 病理 生理

技能名稱：_____ 儀器名稱：

請依下列項目評估學員表現	未達期待		達到期待		超過期待	N/A
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>

※N/A:沒有觀察此項目，無法評估

※請於評估完成立即回饋

教師回饋	學員回饋
學員簽名：	指導教師簽名：
學員對此次評估滿意度： - 低 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 高 -	教師對此次評估滿意度： - 低 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 高 -

科室負責人：_____ 品質主管：_____ 計畫主持人：_____

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第18頁/27頁

附件 7.8 Mini-CEX 迷你臨床演練評估表 QP1504-08

學生姓名: _____ 臨床指導教師: _____

病患資料: 性別:男____人、女____人 診別:門診____人、急診____人、住院____人

抽血前訓練次數: 一次、二次、三次、三次以上

實施日期: 年 月 日

評分項目	各項考評				
	未符合要求		令人滿意		表現優異
	1	2	3	4	5
1. 核對病患身分					
2. 檢驗項目諮詢					
(1) 檢體採集解說					
(2) 抽血前引導					
3. 檢驗項目認知					
(1) 檢驗管選擇					
(2) 採檢順序					
4. 抽血技術能力					
5. 抽血後衛教					
6. 病患面談技巧					
7. 臨床效率					
8. 整體表現程度					

※計分標準: 平均達 3.5 分以上

※請於評估完成立即回饋

教師回饋	學員回饋
學員簽名:	指導教師簽名:
學員對此次評估滿意度: - 低 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 高 -	教師對此次評估滿意度: - 低 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 高 -

評核時間: _____分鐘

指導教師回饋時間: _____分鐘

科室負責人: _____ 品質主管: _____ 計畫主持人: _____

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第19頁/27頁

附件 7.9 實習生請假申請表

QP1504-09

學 校				學 號			
姓 名				實習科室			
假 別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他_____						
事 由							
請 假 日 期	自	年	月	日		共 計	日 時
	至	年	月	日			
補 實 習 日 期	自	年	月	日		(擇日補實習)	
	至	年	月	日		共 計	日 時
科室負責人 (簽章)				品質主管 (簽章)			主任 (簽章)

<影本供學生收執>

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第20頁/27頁

附件 7.10 實習全勤證書 QP1504-10

臺北榮民總醫院新竹分院 實習生全勤獎狀

學生 _____ 自民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日起
至 _____ 年 _____ 月 _____ 日止，於病理檢驗部完成二十週實習課程，實習期間全勤優良，特頒此狀，以茲證明。

病理檢驗部 主任

院 長

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT.LAB-QP1504		1.0	第21頁/27頁

附件 7.11 實習生成績登錄表

QP1504-11

臺北榮民總醫院新竹分院病理檢驗科 實習生成績登錄表

學生姓名：_____		學校：_____		實習期間：_____~_____							
科室	評核項目	學習態度 (40%)	實務操作 (30%)	筆試成績 (30%)	總分	科室負責人	能力評核(校外指導老師)				總成績
							態度 (30%)	實務 (30%)	知識 (20%)	專題報告 (20%)	
血液學											
鏡檢學											
採血											
臨床生化											
血清免疫											
血庫學							教學計畫主持人評核				
臨床微生物											
組織病理學							(優+2 佳+1 尚可+0 差-1 劣-2)				
生理學							評語：				
分子檢驗							主任簽核：				

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第22頁/27頁

附件 7.12 實習生專題報告評分表

QP1504-11

專題報告題目:				
實習生:		指導教師:		日期: 年 月 日
評核項目		評核標準(100%)		備註
		配分	評分	
知識 (40%)	題目新穎、具臨床檢驗重要及實用性	5		
	對文章內容熟悉、可融會貫通	10		
	衍伸文獻探討、加強內容佐證	5		
	內容結構完整、符合題目文章主軸	5		
	內容前因後果敘述清楚、且合邏輯	10		
	對臨床業務有實質助益	5		
技能 (30%)	投影片製作(字體、版面、圖表等)	10		
	口語表達清晰、聽眾可以瞭解	5		
	音量及速度表達適當、有適當的頓挫	5		
	時間控制得宜(20-30 分鐘)	5		
	言簡意該、台風穩健、現場感染力強	5		
態度 (30%)	對內容充分準備、提問回答得當	10		
	文章內容可結合實驗室實證資料	10		
	開場、結束致意得宜	5		
	服裝儀容適宜	5		
總評		總分		

總評結果				
實習生專題報告人		日期		參與人數
綜合評分結果	知識(40%)			平均 總分
	技能(30%)			
	態度(30%)			

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第23頁/27頁

附件 7.13 補救教學及輔導紀錄表

QP1504-13

學生姓名		所屬學校		實習期間	年 月 日~年 月 日
實習科室		輔導類別	<input type="checkbox"/> 知識 <input type="checkbox"/> 操作技能_____ <input type="checkbox"/> 學習態度 <input type="checkbox"/> 請假補課		
輔導原因說明：					
申請人：_____					
補救教學方式或輔導內容：		實習學生	建議： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 簽名：		
		科室組長	建議： 簽章：		
教學計畫主持人核示： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 依補救教學進行輔導 <input type="checkbox"/> 提到教學計畫檢討 <input type="checkbox"/> 部務會議檢討 <input type="checkbox"/> 呈報主任 <input type="checkbox"/> 協調學校座談 <input type="checkbox"/> 中止實習 <input type="checkbox"/> 請假次數過多 建議：					
計畫主持人：_____					
補救教學評估紀錄					
補救教學執行結果： <input type="checkbox"/> 未符合期待 <input type="checkbox"/> 符合期待 <input type="checkbox"/> 超越期待					
執行結果說明：					
受輔導學生回饋： <input type="checkbox"/> 未有進步 <input type="checkbox"/> 已有進步 <input type="checkbox"/> 進步良多 1.補救教學是否能让自我跟上學習腳步： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.補救教學教師教學態度是否有耐心： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3.透過輔導介入與補救自我是否有所成長： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.補救教學滿意度： <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 回饋與感想：				實習學生簽名：	
				科室負責人簽章：	
				計畫主持人：	
				科主任：	
備註說明：					

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第24頁/27頁

附件 7.14 OSCE 教學評量回饋表

QP1504-14

受試者： 受試日期：_____年_____月_____日	主考官： 結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過					
評核項目	執行並符合標準	執行但不符合標準	未執行			
評核分類大項 (%)						
1.	2	1	0			
2.	2	1	0			
評核分類大項 (%)						
1.	2	1	0			
2.	2	1	0			
3.	2	1	0			
4.	2	1	0			
評核分類大項 (%)						
	2	1	0			
	2	1	0			
	2	1	0			
評估抽血服務結論(5%)						
1. 能完成抽血服務並給予注意事項說明。 (能正確完成給予 2 分;部分未完成給予 1 分)	2	1	0			
2. 評估過程中對於突發狀況發生的應變。 (服務過程,若對病人有任何謾罵吼叫、強迫、暴露隱私、動作粗魯或產生情緒或身體傷害之情事,任一扣 5 分)	5 -1	4 -2	3 -3	2 -4	1 -5	0
評估整體流暢性與熟悉度(5%)						
評估整體流暢性與熟悉度	5	4	3	2	1	0
總分 (100%)						

主考官紀錄:

優點紀錄	缺點紀錄	回饋說明
		學員簽章:

◎抽血完成後,若應試者未給予衛教或對病人的後續的解釋,請主考官主動提醒

◎應試者完成後,請主考官說明並協助應試者檢視執行缺點

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第25頁/27頁

附件 7.15 實習生導生座談紀錄

QP1504-15

會議主題	實習生	導生	會議
時間	年 月 日 時 分	地點	
導師簽名		學員簽名	
<p>會議內容：</p> <p>1. 實習手冊：</p> <p>(1)指導老師是否完成檢查並簽名？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>(2)是否按時詳實填寫？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>(3)臨床教師是否回饋並簽名？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>(4)是否詳實紀錄操作件數？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>2. 學生是否準時出勤？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>異常原因說明：_____</p> <p>3. 臨床教師是否認真教學？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>4. 臨床教師是否說明科室安全守則？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>5. 臨床教師是否依實習手冊內容教學？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>6. 學習內容是否完整且熟稔？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>7. 是否執行學習後測、討論及回饋？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>NA</p> <p>8. 學生：</p> <p>生活適應：_____</p> <p>_____</p> <p>臨床學習：_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>11. 導師回饋：_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12. 其他臨時動議：</p> <p style="text-align: right;">計畫主持人：_____</p>			

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第26頁/27頁

附件 7.16 學生(員)對教學教師 (不記名) 教學評量表

QP1504-16

一、教學滿意度評量

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
5	4	3	2	1

科室/教學教師	知識		態度		技巧	未接觸
	1.臨床教學教師在其專業領域臨床操作的表現	2.臨床教學教師在其專業領域知識的表現	3.臨床教學教師與您的互動情形(包括引發問題、思考、解答)	4.臨床教學教師是否有教學熱忱並回饋您的問題	5.臨床教學教師教學上是否足以勝任	勾選本欄代表此教師在您實習期間並未帶領教學
病理	林筱芸					
生化血清	曾文建					
	邱秀珠					
	詹于瑩					
細菌	梁孝誌					
血庫	劉芬卿					
門急診	梁素華					
	徐佩好					
	彭天明					
	許鳳嬌					
	陳怡文					

二、其他對教學之建議 _____

計畫主持人:

文件編號	學生教學訓練作業程序	版次	頁次/總頁
VHCT. LAB-QP1504		1.0	第27頁/27頁

附件 7.17 教師教學成效評量表

____年度

QP1504-17

受評教師		參與師資培育課程	評量項目				評量人員
			教學技巧 (30%)	教材製作 (30%)	學生回饋 (40%)	總分 (100%)	
陳怡文	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
林筱芸	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
曾文建	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
邱秀珠	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
詹于瑩	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
梁孝誌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
劉芬卿	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
梁素華	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
徐佩妤	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
彭天明	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
許鳳嬌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合						

日期：____年____月____日